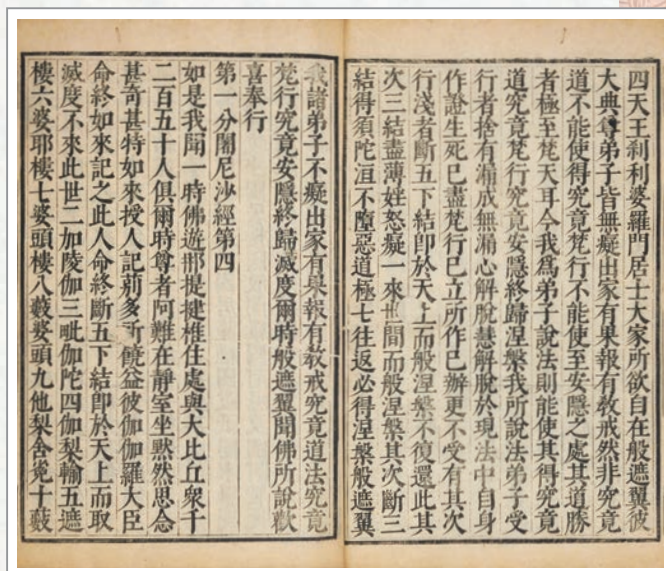


佛典中的善知識

人類文化是先賢經驗累積而成，一代一代經驗及知識的傳遞，過程都需要由師者來傳承，不論是世俗文化思想，還是出世間的宗教義理，都需要善知識的傳授。佛陀在阿含經教及大乘佛典中，也不斷強調善知識的重要性，本文以《阿含經》與《華嚴經》文為據，簡介善知識的條件與種類。

阿含經教所述之善知識

善知識是我們改變自身，讓自身生命品質向上向善的關鍵，《長阿含經》〈闍尼沙經第四〉中提到，如來以己力開三路徑證得正覺，哪三路徑呢？經言：



東京大學綜合圖書館所藏萬曆版《大藏經》收錄的《長阿含經》

或有眾生親近貪欲，習不善行，彼人於後近善知識，得聞法言，法法成就，於是離欲捨不善行，得歡喜心，恬然快樂，又於樂中，復生大喜；如人捨於麤食，食百味飯，食已充足，復求勝者。行者如是，離不善法，得歡喜樂，又於樂中，復生大喜，是為如來自以己力開初徑路，成最正覺。

又有眾生多於瞋恚，不捨身、口、意惡業，其人於後遇善知識，得聞法言，法法成就，離身惡行、口、意惡行，生歡喜心，恬然快樂，又於樂中，復生大喜；如人捨於麤食，

食百味飯，食已充足，復求勝者。行者如是，離不善法，得歡喜樂，又於樂中，復生大喜，是為如來開第二徑路。

又有眾生愚冥無智，不識善惡，不能如實知苦、習、盡、道，其人於後遇善知識，得聞法言，法法成就，識善不善，能如實知苦、習、盡、道，捨不善行，生歡喜心，恬然快樂，又於樂中，復生大喜；如人捨於麤食，食百味飯，食已充足，復求勝者。行者如是，離不善法，得歡喜樂，又於樂中，復生大喜，是為如來開第三徑路。

經中記載如來所開的三個路徑，除了提出自身成就最正覺的方法外，也是在說明如何對治眾生貪、瞋、癡三毒，達到去除三毒而成就最正覺之道，其轉折點皆是在遇善知識，得聞法言後，再依法而行、不離善法方能成就。

又《中阿含經》〈習相應品彌醯經第十五〉中說：

彌醯！若比丘自善知識與善知識俱，善知識共和合，當知必行精進，斷惡不善，修諸善法，恒自起意，專一堅固，為諸善本，不捨方便。彌醯！若比丘自善知識與善知識俱，善知識共和合，當知必行智慧，觀興衰法，得如此智，聖慧明達，分別曉了，以正盡苦。彌醯！若比丘自善知識與善知識俱，善知識共和合，當知必修惡露，令斷欲；修慈，令斷恚；修息出息入，令斷亂念；修無常想，令斷我慢。彌醯！



《趙城金藏》中收錄《中阿含經》卷首插圖

若比丘得無常想者，必得無我想。彌醯！若比丘得無我想者，便於現法斷一切我慢，得息、滅、盡、無為、涅槃。

亦說明與善知識和合共俱，是能斷一切惡法，成就一切善法，現證涅槃的基礎。

然而世出世間皆有善知識的傳授，方能令世間善法常存，及出世間淨法久住，故在《佛說尸迦羅越六方禮經》中，佛陀亦提到各種世間善知識及惡知識的類型，要善士善加分別，經云：

惡知識有四輩：一者內有怨心，外強為知識；二者於人前好言語，背後說言惡；三者有急時，於人前愁苦，背後歡喜；四者外如親厚，內興怨謀。

善知識亦有四輩：一者外如怨家，內有厚意；二者於人前直諫，於外說人善；三者病瘦縣官，為其征徭憂解之；四者見人貧賤不棄捐，當念求方便欲富之。

惡知識復有四輩：一者難諫曉教之作善，故與惡者相隨；二者教之莫與喜酒人為伴，故與嗜酒人相隨；三者教之自守，益更多事；四者教之與賢者為友，故與博掩子（編按：指好賭者）為厚。

善知識復有四輩：一者欲鬪，止之；二者欲隨惡知識，諫止之；三者不欲治生，勸令治生；四者不喜經道，教令信喜之。

對於善、惡知識，佛陀勸說要：「擇其善者從之，惡者遠離之。」並自證言：「我與善知識相隨，自致成佛。」說明成佛的基石在學習過程常與善知識相隨。

對於世俗生活的善士，佛陀宣說各種善、惡知識之別，要居士從善離惡，而談到出家善知識，則以其具足純一滿淨梵行清白者，方能稱為善知識，因具足純一滿淨梵行清白者，是善能實修三十七道品，除諸三毒煩惱，向於涅槃解脫者，如《雜阿含經》726 經提到：

所以者何？純一滿淨，梵行清白，所謂善知識、善伴黨、善隨從，非惡知識、惡伴黨、惡隨從。我為善知識故，有眾生於我所取念覺分，依遠離、依無欲、依滅、向於捨。如是擇法覺分，精進、喜、猗、定、捨覺分，依遠離、依無欲、依滅、向於捨。以是故當知，阿難！純一滿淨，梵行清白，謂善知識、善伴黨、善隨從，非惡知識、非惡伴黨、非惡隨從。

是以佛陀在《增壹阿含經》中要阿難莫隨惡知識，應親近善知識：「阿難！莫與惡知識從事。所以然者，與愚人從事，無信、無戒、無聞、無智，與善知識從事，便增益諸功德，戒具成就。如是，阿難！當作是學。」雖是對阿難尊者所說，實則教益一切初學佛法者，因此吾人應當如是隨學佛教。

《華嚴經》所述之善知識

大乘佛典中更是重視善知識，不僅修菩薩行者當發願生生世世跟隨善知識修學，更要發願成為眾生之善知識：如文殊菩薩發願，以其天眼所觀見之一切諸佛，從初發心、修行至成道，若有一佛非經他勸發者，終不成佛，如此方顯菩薩之嚴土熟生大願。

如以《華嚴經》為例，可說整部經即是闡揚善知識的經典，從初學佛法得善知識勸發無上菩提心，過程中則恆常依止善知識修學，最後圓證如

來為善知識，廣度一切有緣眾生。此無一不在彰顯善知識於行菩薩道，乃至成佛中的重要關鍵地位，也正呼應阿含經教中「我與善知識相隨，自致成佛」的一貫教法。

當修學者依善知識發起菩提心，經中提到有十種智慧光明，菩薩安住此法，則得一切佛法無上智慧光明。此十法中即提到「依善知識發菩提心，長養善根智慧光明」，而經中亦有宣說「十種善知識」之開示：

佛子！菩薩摩訶薩有十種善知識。何等為十？所謂：能令安住菩提心善知識，能令修習善根善知識，能令究竟諸波羅蜜善知識，能令分別解說一切法善知識，能令安住成熟一切眾生善知識，能令具足辯才隨問能答善知識，能令不著一切生死善知識，能令於一切劫行菩薩行心無厭倦善知識，能令安住普賢行善知識，能令深入一切佛智善知識。佛子！是為菩薩摩訶薩十種善知識。



國立故宮博物院典藏之元代「華嚴海會圖」

這正是明證《華嚴經》為闡揚善知識功德之經典。

當菩薩依十種因緣發起無上菩提心時，即應親近跟隨善知識修學，以十種心來恭敬供養親近善知識，如此能迅速成就一切智，故經云：

佛子！菩薩摩訶薩有十種發菩提心因緣。何等為十？所謂：教化成熟一切眾生，發菩提心因緣；除滅一切眾生苦，發菩提心因緣；與一切眾生種種快樂，發菩提心因緣；除滅一切眾生愚闇，發菩提心因緣；與一切眾生佛智，發菩提心因緣；恭敬供養一切諸佛，發菩提心因緣；隨如來教，令佛歡喜，發菩提心因緣；見佛色身相好，發菩提心因緣；入一切佛智，發菩提心因緣；顯現佛力無畏，發菩提心因緣。佛子！是為菩薩摩訶薩十種發菩提心因緣。

若菩薩摩訶薩發菩提心，應當恭敬供養，親近善知識，何以故？欲速覺一切智故。彼菩薩摩訶薩恭敬供養，親近善知識，起十種心。何等為十？所謂：於善知識起給侍心、不違心、隨順心、歡喜心、不求利心、一向心、同善根心、同願心、如來心、同滿行心。佛子！是為菩薩摩訶薩於善知識起十種心。

又〈入法界品〉中，善財童子正是在文殊菩薩勸發下，發起阿耨多羅三藐三菩提心後，參學五十三位善知識所修之法門。為什麼要承事供養善知識，令彼等心大歡悅呢？因為善知識能令新學菩薩究竟一切菩薩行，乃至滅一切煩惱，增益一切智，住一切佛法。因此：

善知識者，則為慈母，生佛家故；善知識者，則為慈父，以無量



元代「善財童子拜觀音菩薩圖」

事，益眾生故；善知識者，則為養育守護，不為一切惡故；善知識者，則為大師，教化令學菩薩戒故；善知識者，則為導師，教化令至彼岸道故；善知識者，則為良醫，療治一切煩惱患故；善知識者，則為雪山，長養明淨智慧藥故；善知識者，則為勇將，防護一切諸恐怖故；善知識者，則為牢船，悉令越度生死海故；善知識者，則為船師，令至一切智法寶洲故。……善男子！應於自身，生病苦想；於善知識，生醫王想；於所說教，生良藥想。又於自身，生遠行想；於善知識，生導師想；於所說教，生正路想。又於自身，生趣彼岸想；於善知識，生知濟想；於所說法，生涼池想。又於自身，生農夫想；於善知識；生龍王想；於所說法，生時澤想；於隨說行，生成熟想。又於自身，生貧窮想；於善知識，生毘沙門寶天王想；於所說教，生珍寶想。又於自身，生弟子想；於善知識，生大師想；於所說法，生修學想。又於自身，生怯劣想；於善知識，生勇健想；於所說法，生器仗想。又於自身，生商人想；於善知識，生導師想；於所說法，生珍寶想，隨聞說行，生勝寶想。又於自身，生子息想；於善知識，生慈父想；於所說法，生立家想。又於自身，生王子想；於善知識，生大臣想；於所說法，學王教想。善男子！詣善知識，應正思念，發如是想。何以故？因淨直心，見善知識；隨順其教，增長善根，如依雪山，出眾藥草；為佛法器，如海吞流；生諸勝德，如海出寶；淨菩提心，如鍊真金；超出世間，如海須彌；不染世間，如水蓮華；不沒諸惡，如海死屍；長白淨法，如月盛滿；普照法界，如日迴耀；長菩薩身，如母養子。善男子！略說菩薩摩訶薩，若能隨順善知識教，得十不可說百千億那由他諸功德。

善知識能令修學者成就無量諸功德，因此我們面對善知識時，當生起如上諸想，依此修學佛道，即能無障且順向佛果！🌀