

好感愛行·幸福存摺

● 本文由林彥宏老師整理



感恩節前夕，我們在課程中為孩子們介紹這個節日的由來，以及為世人帶來的影響。同時以「好感愛行·幸福存摺」的記錄，引導孩子們發現在習以為常的生活中，處處都有值得珍惜與感謝的美好正在發生。

「好感愛行·幸福存摺」是比「感恩日記」更有助於實踐的感恩文字活動，能夠將美好事件與個人感受及行動做出清楚的分析。大致記錄的方式為：

1. **好事：**這件事的發生因緣與過程。
2. **感受：**自己在這件好事中的感受。
3. **關愛對象：**想要關愛的對象。
4. **行動：**具體設計出如何表達對關愛對象的實踐行動。

慧炬兒童作文寫作班
第30期 Lesson 10



小朋友上台分享自己感恩的人和事



小朋友們認真紀錄學習筆

2024/11/23 (六) 上午9:30 ~ 12:00



「好感愛行·幸福存摺」會越寫越喜悅，累積起來，喜悅盈滿。以下節選孩子們透過「好感愛行·幸福存摺」的整理後，再行創作的內容與讀者們分享。

蕭彤穎（六年級）

大腦很盡責，總會幫我們記得不好的過去，好讓我們記取經驗。雖然它是出於好意，可是如此一來，卻容易使人忘記曾經發生過美好的事物。一天當中所發生的事有好有壞，就讓我來記錄下美好的經驗。

星期三早上，我從冰箱拿出一

個包子蒸來吃，覺得實在是太美味了。我對製作這個包子的師傅心懷感謝，也想要把這份快樂分享給媽媽，所以我決定下個月再去買，並且蒸一份請媽媽吃。



林荷雅（四年級）

天氣很冷，奶奶說：「今天吃火鍋吧！」我覺得很開心，可以在冬天吃火鍋，還可以挑自己想吃的火鍋料，身體心理都感到很溫暖。我對媽媽和奶奶心懷感謝，想把這份溫暖再分享給她們，我決定要親口跟她們說聲謝謝。

上不禁浮現出微笑。我對阿公心懷感謝，想要把這份美好再傳回給阿公，於是我跟媽媽計畫，要一起做晚餐給全家人享用。

當我記錄這份幸福存摺時，因為回想起快樂的經驗，自己也不自覺地快樂起來。仔細想想，這又是一件完美的好事了呀！💖

唐佩萱（五年級）

今天早上，我在家裡吃到阿公做的愛心早餐，我覺得好幸福，臉

慧炬兒童作文寫作班
第30期 Lesson 11




老師引導小朋友們進行寫作

小朋友們認真寫作中~

2024/11/30 (六) 上午9:30 ~ 12:00

「好感愛行」幸福存摺

好事	
感受	
關愛	
行動	