

## 學習五部大論即是修行

### 一、學習經論以確認所修之道

佛陀講了大小二乘教法，後期的論著都是在解釋大小二乘教法。大乘典籍有像我們現在正在學的《寶性論》，還有《現觀莊嚴論》等。這些典籍以各種方式解釋道次第，如我們最近剛學到《寶性論》是由「勝解、般若、禪定、悲心」來解釋道次第，這個次第我們以前沒有看過，但是所說的內容跟我們以前學的《廣論》等道次第論著所說並沒有差異，也就是這些典籍都在解釋道次第，在內容上並沒有不同，差別在於側重點不同。

### 二、經論現為修行教授

像《現觀莊嚴論》一開始就談到如何生起信心，利根如何生起信心，鈍根又如何生起信心。對大乘生起信心至某種程度，才會不斷付出。看達賴喇嘛尊者的自述就可以知道。跟許多出家人一樣，尊者也是從背誦經論開始，小時候就是一直念誦、一直背書，背書不是個愉快的過程；後來就是再三地學習經論，看《入菩薩行論》等，從而想修這些內容；之後不斷串習，漸漸地有了二菩提心非常重要、是修行的核心的覺受；漸漸地，確認沒有比修習二菩提心更重要的了。這就是把經論納入修行的過程。

### 三、聞法一句即植下法身種子

有一次，卻殿仁波切想要接受某個灌頂，去向老師洛桑汪秋仁波切請假。老師洛桑汪秋仁波切說：「你去接受灌頂，灌頂的師長會一直說你獲得了這個、你獲得了那個，但事實上你什麼都沒獲得。來聽課的話，你聽一句就會留下一個法身的種子！」

像這樣的概念是很重要的。我們現在的情況是自己的種子引發的，解脫方面的種子也是一樣。我們不斷植入解脫方面的種子習氣，到一定程度，它就會發揮作用，信心、精進等也就會提昇起來。

● 見悲青增格西  
台灣大乘佛法幢佛學會師長  
印度色拉寺格西

所有獲得大乘道者都是這樣上去的。

#### 四、發心攝受而聽法是我們現在最大的修行

在藏傳佛教裡，噶當派的修行聲望非常高，所有人都讚揚它，沒有人說它不好。噶當派的修行方式有三種：一、口訣派，口訣派是不拿書的，就是師長口授你一些道次第的內容，你就去修。二、教授派，教授派會拿一些道次第教授的書，依著道次第教授的書學修。這較前者殊勝。三、教典派，教典派學習大論典，類似學五部大論，道次第是用五部大論來修。現在三大寺的做法是按教典派的方式。我認為噶當派的名望是來自教典派的修行，因為口訣派、教授派不是主角，是旁支，是因為有要奉養父母等因素，無法學習大經大論，只能用這樣的方式修行。

噶當教典派用大論典來修道次第。我們也一直在學大論典，我們跟噶當派的差異是，我們沒有具備很好的動機及迴向，如果我們具備的話，也就能像噶當派一樣，所行變成很大的修行。

我們上課前會有念誦，那時要盡量注意自己的動機，做好皈依、發心，接下來認真聽聞。我們通常不把聽聞教法當作修行，但是如果能在很好的動機攝持下，努力聽聞、思惟，對現在的我們來說，是自己力所能及的最大的修行。

#### 五、學習五部大論即是修行

我們一直努力學習五部大論，卻不把它當作是最重要的修行，總覺得有另外的修行方式，這個不適合自己。常常遇到有人跟我說：「我年紀大了，想找個念佛的法門。或有沒有其他的修行方式？」噶當派也好、宗喀巴大師父子也好，早就找到最殊勝且圓滿的修行方式。到現在還要左碰右撞去找修行方式，這是件不太好的事情。因為我常常遇到這種事，所以想特別提一下。



建立噶當派的阿底峽尊者，18世紀唐卡(局部)  
典藏於美國魯賓藝術博物館

總之，要把學習五部大論當做是最圓滿的修行方式，對此的任何付出都當做是最殊勝的修行，能這樣做，對自己的利益是最大的。

願諸位違緣盡除、順緣具足、福慧圓滿。如是所積善根力，盡虛空際諸眾生，悉登大乘道巨舟，遍知佛海願航行。

## 介紹五部大論及學習意義

2023/12/31，見悲青增格西於台灣大乘法幢佛學會，為欲深入學習大教典學員介紹什麼是五部大論，及五部大論如何涵蓋整個佛法。

### 一、學習佛法要依傳承論著

#### (1) 佛法的歸類

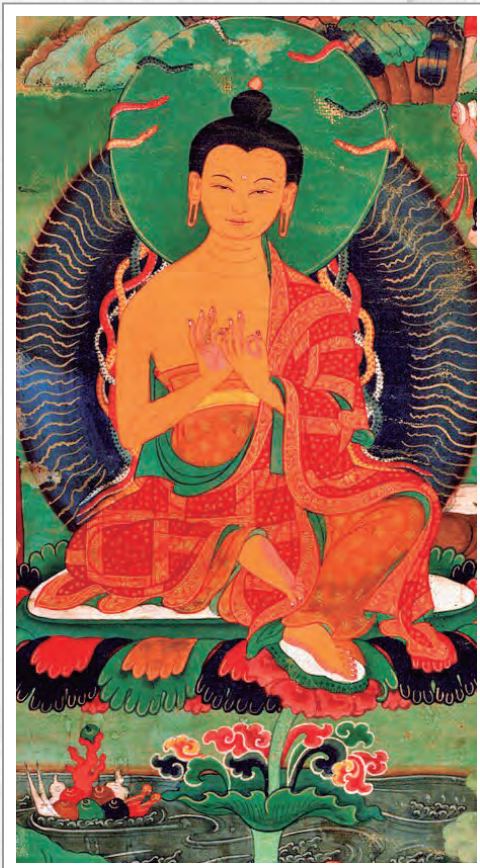
一般會將佛法區分為三藏，這是就所詮來區分，主要談定的部分是經藏，主要談戒的部分是律藏，主要談慧的部分是論藏。要加「主要所詮」一詞，否則經藏也會談戒、慧。學佛就是要學習經律論三藏。

佛法若以支分來區分，可以分為十二分教。十二分教就不是根本上從所詮來區分，如有從呈現的形式來區分，如長行、偈頌。

三藏是我們要學的內容。又，佛法也分為大乘、小乘，大乘中又分中觀、唯識。也就是有小乘的三藏、中觀的三藏、唯識的三藏，當然佛經裡沒有這樣的區分，但是我們依照解釋佛法的論述——依初轉法輪發展出有部、經部，依二轉法輪、三轉法輪發展出中觀、唯識，可以有這樣的區分。

#### (2) 自力解釋佛經之誤區

所有的佛經都會談到基、道、果，用現代的話來說是，有什麼材料、用什麼方法、產生怎樣的結果。所以，所有的佛經都是可以拿來做修行指引的，



18世紀「龍樹菩薩」唐卡(局部)  
典藏於美國魯賓藝術博物館

但是我們看過去不是如此，於其中找不到修行之法。

現代有一類人很喜歡讀經，甚至說出「佛經很好理解，反而是後代的論著把佛法弄複雜了」，反對學習後代的論述。但是事實是，理解佛經並沒有那麼容易。如果一個人看懂了龍樹菩薩、無著菩薩的論著再去看佛經，看懂了佛經，這樣可以說是真正理解了佛法。如果他說看懂佛經、卻看不懂龍樹菩薩、無著菩薩的論著，說明他完全沒看懂。僅憑自意解釋佛經，很難真正理解佛經。

### (3) 要依大車軌傳承解釋

我們是依大車軌——龍樹菩薩、無著菩薩——的解釋學習佛法。所謂「大車軌」，就是在說人類中沒有人能自力了解佛經。龍樹菩薩是依文殊菩薩了解《般若經》，無著菩薩是依彌勒菩薩了解現觀道次第。龍樹菩薩、無著菩薩是不依其他人、以自力解釋佛經，這邊的「不依其他人」說的是不依人，不是不依佛力。除了龍樹菩薩、無著菩薩外，其他人都要依師學法，不依師是無法了解佛經的意趣的。

總之，學習佛法要學的就是三藏，但沒有人能直接了解佛經。我們現在學《寶性論》就是一個例子，《寶性論》怎麼說，無著釋是怎麼解釋的，歷代祖師是怎麼解釋的，解釋時遇到什麼問題、怎麼處理。前前後後對照下來，就知道自己是沒能力自力去理解佛經的。所以學習三藏要依相應的解釋，要依傳承教授而獲得基道果。

## 二、五部大論的名義及其涉及的內容

### (1) 五部大論的名義

格魯派寺院是透過學習「五部大論」傳遞佛法教授。「五部大論」不是指五本書。「部」在藏文中有「匯聚」的意思。匯聚的是什麼？佛經。所以透過「五部大論」學習佛法，是指將佛經匯聚到五個匯聚處。

五部大論是指：戒律、俱舍、量論、中觀、現觀。

### (2) 五部大論涵蓋三轉法輪的內容

戒律是從初轉法輪的內容延伸出來的。

五部大論之一是對法。疏通初轉法輪所說的內容有身足七論。身足七論像是我們現代說的筆記。有說身足七論是佛陀說的，是阿羅漢們以簡短的文字記錄下來；有說身足七論是阿羅漢說的，是阿羅漢聽聞後，自己歸納出的筆記。之後，身足七論歸納為《大毗婆沙論》，再發展為《俱舍論》。

二轉法輪《般若經》涉及顯義空性與隱義道次第。解釋顯義空性，有龍樹菩薩的《中論》，或者聖天菩薩的《四百論》，或者月稱論師的《入中論》。中觀方面就是透過這些匯聚處來學佛經的意趣。

隱義道次第涉及八事七十義，若沒有依《現觀莊嚴論》是無法理解的。但是不能說現觀方面只有《現觀莊嚴論》，《現觀莊嚴論》是核心論典，但是有其他的論著。

量論是初轉法輪的延伸，也屬於唯識。有人認為量論跟修行無關，只是破外道之說，這是錯誤的。量論也說了修行之道，也就是它也說了基道果。

前面提到三藏都說了基道果，因此，解釋三藏的論也要涉及基道果。所以現觀說了基道果，量論也是、中觀也是，只是論述側重的點不同。

### (3) 五部大論涵蓋見行二方面的內容

小乘、大乘，大乘中的中觀、唯識，都有它的見與行，因此，相應的解釋也要有見與行的內容。

解釋小乘見行內容的是俱舍、戒律。

解釋大乘行品方面的是現觀，現觀是中觀宗、唯識宗共用的。

解釋大乘中觀見行方面，龍樹菩薩的《中論》，或月稱論師的《入中論》是解釋見，《現觀莊嚴論》是解釋行。

解釋大乘唯識見行方面，《辨中邊論》、《辨法法性論》是解釋見，《現觀莊嚴論》是解釋行。

所以五部大論包括了小乘的見行、大乘中觀的見行、大乘唯識的見行。

### (4) 學習是匯聚處的論著

學習五部大論的時候，是透過深入學習一本或幾本論著來學習。就像現代人學習數學、物理，教導數學、物理的書非常多，但是學的時候只會透過幾本教科書來學。同樣的，以學習中觀為例，透過什麼論典來學習並不固定，或許是《中論》，或許是《四百論》，或許《入中論》，這並不衝突。學習

量論也是，透過陳那的論著，或透過法稱的論著，都可以。總之，要的是能匯聚的論著。

### (5) 從作者面談五部大論

教授傳承中有「二勝六莊嚴」，二勝是指釋迦光尊者、功德光尊者，六莊嚴是龍樹菩薩、聖天菩薩、無著菩薩、世親菩薩，陳那論師、法稱論師。也可以從作者面談五部大論。

佛陀所說戒律的內容非常龐大，學戒不是那麼容易，甚至可以說是困難的。但是透過釋迦光、功德光二位尊者的解釋去學戒，會讓人有「怎麼會學不會呢」的感嘆。龍樹菩薩、聖天菩薩解釋了中觀方面。無著菩薩、世親菩薩解釋了現觀及俱舍。陳那論師、法稱論師解釋了量論。



19世紀「無著菩薩」唐卡(局部)

二勝六莊嚴的論著，全面且完整地解釋了三藏。換句話說，是完整的修行祕笈。之後，雖然有工具書協助解釋，但那是另一回事了。

### (6) 結說

總之，第一、格魯派說學習五部大論，不是在指學習五本書，而是指學習五大類。然而，像薩迦派會說十八大論，就是指向十八本論著，不是在說歸類。

第二、說五部大論也好、說十八大論也好，都是藏人認為它們是歷史上解釋佛經最好的論。要學佛，就是要學習佛經，而五部大論或十八大論就是學習佛經最好的途徑。脫離了它們，說自己在學佛，就不知道是在學什麼了！學佛要吻合佛陀的意趣，也就是吻合二勝六莊嚴的意趣。如果學佛與二勝六莊嚴的意趣相違或不太相關，其實就不是佛陀的意趣，是有問題的，是自以為是的修行。🕉️

本篇名為編輯所下，「學習五部大論即是修行」、「介紹五部大論及學習意義」的內容，是經見悲青增格西同意，轉載自「見悲青增格西說法」網站中的「新生手冊」(<https://chienching.blogspot.com/search/label/新生手冊>)。